

ตัวอย่าง

คำอธิบายรายวิชา ทฤษฎีความรู้ (Theory Of Knowledge)

ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นความรู้และตั้งสมมติฐานของประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน การระบุเหตุผลความนึกคิด ความคิดเห็น สมมติฐาน ความคิดต่างมุม การแก้ไขปัญหา โดยใช้ ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ การตั้งคำถามให้คำอธิบาย แสดงความคิดเห็นต่างๆ การแสวงหาทางออกในการ แก้ปัญหาได้อย่างกระฉับกระชวย ความเป็นมาของศาสตร์หลักการและวิธีคิดเพื่อสร้างความรู้ของสาระการ เรียนรู้ พื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าความรู้

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าความรู้ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ตั้งสมมติฐานและการหา คำตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนรู้ (Knowing) สามารถตั้งคำถามให้คำอธิบาย แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ รู้จักหา ทางออกในการแก้ปัญหาได้อย่างกระฉับกระชวย สามารถเชื่อมโยงความรู้เปรียบเทียบกับวิธีการแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาต่างๆ และวิธีการรับความรู้ (Ways of Knowing)

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นความรู้และตั้งสมมติฐานของประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาระการ เรียนรู้ พื้นฐาน
2. ระบุเหตุผลความนึกคิด ความคิดเห็น สมมติฐาน ความคิดต่างมุม การแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ จากสาขาวิชาต่างๆ
3. ตั้งคำถามให้คำอธิบาย แสดงความคิดเห็นต่างๆ รู้จักหาทางออกในการแก้ปัญหาได้อย่างกระฉับกระชวย
4. อธิบายความเป็นมาของศาสตร์หลักการและวิธีคิดเพื่อสร้างความรู้ของสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
5. ระบุแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าความรู้

ตัวอย่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ

รหัสวิชา...../ชื่อวิชา ทฤษฎีความรู้ (Theory Of Knowledge) กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....เวลา
เรียน..... ชั่วโมง

.....
.....

1. ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นความรู้และตั้งสมมติฐานของประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
2. ระบุเหตุผลความนึกคิด ความคิดเห็น สมมติฐาน ความคิดต่างมุม การแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ
3. ตั้งคำถามให้คำอธิบาย แสดงความคิดเห็นต่างๆ รู้จักหาทางออกในการแก้ปัญหาได้อย่างกระจ่างชัด
4. อธิบายความเป็นมาของศาสตร์หลักการและวิธีคิดเพื่อสร้างความรู้ของสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
5. ระบุแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าความรู้

2. ความคิดรวบยอด

ความรู้ในโลกนี้มีมากมาย หลายสาขาวิชา มีแหล่งเรียนรู้และวิธีแสวงหาความรู้หลากหลาย จึงจำเป็นต้องใช้

วิธีการรับรู้ วิเคราะห์ เชื่อมโยงและเปรียบเทียบ เพื่อสร้างความรู้และสื่อความให้เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการเรียนรู้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

1. การกำหนดประเด็นความรู้
2. ธรรมชาติของความรู้
3. ลักษณะของความรู้
4. แหล่งความรู้
5. วิธีการสร้างความรู้

5.1 การสร้างความรู้จากความรู้สึก

5.2 การสร้างความรู้จากภาษา

5.3 การสร้างความรู้จากเหตุผล

5.4 การสร้างความรู้จากอารมณ์

6. ทฤษฎีของสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ

7. นักคิด/บิดาศาสตร์แต่ละสาระการเรียนรู้

8. วิธีการนำเสนอ

3.2 ทักษะ/กระบวนการ

1. การคิดวิเคราะห์

2. การคิดเปรียบเทียบ

3. การคิดเชื่อมโยง

4 การคิดสร้างสรรค์

5 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

6 กระบวนการปฏิบัติ

7 กระบวนการกลุ่ม

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3, ความสามารถในการสื่อสาร

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. ชิ้นงานหรือภาระงาน

นำเสนอวิธีการสรุปเชื่อมโยง เปรียบเทียบ วิธีการค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงานหรือภาระงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
นำเสนอวิธีการสรุปเชื่อมโยง เปรียบเทียบ วิธีการค้นคว้าหาความรู้ ในสาขาวิชาต่างๆ	1. ครูนำเสนอตัวอย่างประเด็นความรู้ จากสาระวิชาพื้นฐาน 2. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นความรู้ ตั้งสมมติฐาน และข้อ สันนิษฐานของประเด็นความรู้		1. ตัวอย่าง ประเด็น ความรู้ 2. ตัวอย่าง แหล่งเรียนรู้

หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงานหรือภาระงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
	<p>3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นให้นักเรียน ให้เหตุผล ความคิดต่างมุม เพื่อแก้ไข ปัญหาโดยใช้สาขาวิชาต่างๆ โดยใช้วิธีการโต้แย้งสนับสนุนและโต้แย้งคัดค้าน</p> <p>4. แบ่งกลุ่มนักเรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ตามสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ระบุแหล่งเรียนรู้ ความคิดเหตุผล วิธีการแก้ปัญหา ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเชื่อมโยง และเปรียบเทียบ วิธีการค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ</p>		