

## ตัวอย่าง

### คำอธิบายรายวิชา ความเรียงขั้นสูง (Extended Essay)

ศึกษา และฝึกกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างอิสระเกี่ยวกับเรื่องที่คุณสนใจจากสาระการเรียนรู้ ที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การถ่ายทอด/สื่อความหมาย แนวคิดและข้อมูล ลักษณะเป็นเป็นความเรียงทางวิชาการ การเขียนโครงร่าง การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป การเขียนเรียบเรียง เชื่อมโยงอย่างเป็นขั้นตอน สมเหตุสมผล สละสลวย ใช้คำสำหรับการเขียนผลงาน จำนวน 4,000 คำ

โดยเน้นกระบวนการศึกษา ค้นคว้า ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กระบวนการโต้แย้งและสนับสนุนอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการศึกษา ค้นคว้าที่เหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ มีวิธีการและตั้งสมมติฐานในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยสติปัญญาของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเรียนรู้

1. ระบุความเชื่อมโยงเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับวิธีการค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ  
วิธีการรับรู้เชิงทฤษฎีและการรับรู้จากสิ่งที่เป็นคุณค่าทางวัฒนธรรม
2. อธิบายกระบวนการในการศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ตนสนใจ
3. บอกความหมายของการเขียนความเรียงขั้นสูง
3. ระบุองค์ประกอบของการเขียนความเรียงขั้นสูง
4. เขียนโครงร่าง จากการศึกษาค้นคว้าเรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดได้อย่างชัดเจน เทียบตรงและเป็นเชิงวิชาการอย่างแท้จริง
5. เขียนความเรียงขั้นสูงจาก การค้นคว้าอย่างอิสระ โดยใช้คำสำหรับการเขียนผลงาน  
จำนวน 4,000 คำ

## ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง : ประเด็นความรู้กับการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
รหัสวิชา ชื่อรายวิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... เวลาเรียน ..... ชั่วโมง

.....

### 1. ผลการเรียนรู้

2.1 ระบุความเชื่อมโยงเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับวิธีการค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ วิธีการรับรู้เชิงทฤษฎีและการรับรู้จากสิ่งที่เป็นคุณค่าทางวัฒนธรรม

2.2 เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดได้อย่างชัดเจน เทียบตรงและเป็นเชิงวิชาการอย่างแท้จริง

### 2. ความคิดรวบยอด

ความรู้ในโลกนี้มีมากมายหลายสาขาวิชา มีแหล่งเรียนรู้และวิธีแสวงหาความรู้หลากหลาย จึงจำเป็นต้องใช้วิธีการรับรู้ วิเคราะห์ เชื่อมโยงและเปรียบเทียบเพื่อสร้างความรู้และสื่อความให้เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการเรียนรู้

### 3. สมรรถนะ

5.1 ความสามารถในการคิด

5.2 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 ความรู้

1) ความเชื่อมโยงเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับวิธีการค้นคว้าหาความรู้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ วิธีการรับรู้เชิงทฤษฎีและการรับรู้จากสิ่งที่เป็นคุณค่าทางวัฒนธรรม สามารถนำเสนอความคิดเห็นลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ

- ความเชื่อ (belief)
- วัฒนธรรม (culture)
- หลักฐาน (evidence)
- คำอธิบาย (explanation)
- การตีความ(interpretation)
- เทคโนโลยี (technology)
- ความจริง(truth)

2) การเรียบเรียงความคิด จากการค้นคว้าหาความรู้เป็นเอกสาร บทความเชิงวิชาการ

### 3.2 ทักษะ/กระบวนการ

- การคิดวิเคราะห์
- การสื่อความ

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีเหตุผล
- มีตรรกะในการคิด

## 5. ชิ้นงานและภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

5.1 รายงานการค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็น ความรู้ที่ผู้เรียนเลือก 1 หัวข้อ และการนำเสนอ

### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 การวัดและประเมินภาระงาน / ผลงานที่เกิดจากการเขียนรายงานการค้นคว้า ความยาว มีการใช้คำจำนวน 1,200 – 1,600 คำ

6.2 ประเมินการพูดนำเสนอผลงาน(Oral) ของผู้เรียนคนละ 10-15 นาที

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนแต่ละคนเลือกประเด็นความรู้ที่ตนสนใจ

7.3 แต่ละคนเลือกเข้ากลุ่มประเด็นความรู้ที่ตนเลือก(ในประเด็นเดียวกัน)

7.4 สมาชิกแต่ละกลุ่ม ร่วมอภิปรายวิธีการค้นคว้าหาความรู้

7.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนไป รับใบงาน “ตัวอย่างการเขียนความเรียงทางวิชาการ” จากครูผู้สอน แล้วร่วมกัน วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อเรียนรู้วิธีการรายงานผลการค้นคว้า

7.6 ครูผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเขียนรายงานการค้นคว้า

### 8. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

8.1 หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้

8.2 ใบงาน

8.3 ห้องสมุด

8.4 แหล่งข้อมูลสารสนเทศของเว็บไซต์ต่าง ๆ