

การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended - Essay)

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หลักการเขียนทั่วไป

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ท 20201 ความเรียงขั้นสูง (Extended – Essay 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลาเรียน

4 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้และความเข้าใจเรื่องหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียนความเรียงขั้นสูง
2. รู้จักแบบแผนการเขียนเรียงความ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้น วิเคราะห์ อภิปราย องค์ประกอบหลักการเขียนทั่วไปได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเลือกศึกษาหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเลือกหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจมาเขียนได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

- 3.1.1 สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับหลักการเขียนทั่วไป
- 3.1.2 เลือกหัวข้อ/ชื่อเรื่องงานเขียนที่สนใจ

3.2 ทักษะ/กระบวนการ

- 3.2.1 การสืบค้น
- 3.2.2 การอ่าน
- 3.2.3 การคิดวิเคราะห์
- 3.2.4 การอภิปราย
- 3.2.5 การนำเสนอผลงาน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3.3.1 การสืบค้นเนื้อหา
- 3.3.2 การอ่าน การคิดวิเคราะห์
- 3.3.3 การอภิปราย
- 3.3.4 การนำเสนอผลงาน

4. ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

หัวข้อในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

5. สมรรถนะ

- 5.3.1 การสืบค้นเนื้อหา
- 5.3.2 การอ่าน การคิดวิเคราะห์
- 5.3.3 การอภิปราย
- 5.3.4 การนำเสนอผลงาน

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 การวัดและประเมินผลจากการศึกษาสืบค้น การอ่าน การวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอผลงานของนักเรียน

- 6.2 การเลือกหัวข้อเรื่องที่สนใจของนักเรียน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

- 7.1 นักเรียนร่วมกันศึกษาสืบค้นประเด็นความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนทั่วไป
- 7.2 อภิปราย นำเสนอจากการสืบค้น
- 7.3 สรุปเป็นแนวความคิดของตนเอง
- 7.4 นักเรียนเลือกประเด็นหัวข้อความรู้ที่สนใจ
- 7.5 จับกลุ่มหัวข้อความรู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน
- 7.6 อภิปรายหัวข้อเรื่องที่สนใจในกลุ่มและแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- 7.7 เลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนำเสนอครูผู้สอน

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 8.2 ใบความรู้/ใบงาน
- 8.3 ห้องสมุด
- 8.4 แหล่งข้อมูลสารสนเทศจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง