

ตัวอย่าง

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (Creativity Action Service)

ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาสร้างสรรค์ กิจกรรมหรือแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสาธารณะ หรือบริการสังคม โรงเรียน ชุมชน การเริ่มต้นโครงการ การเลือก และวิเคราะห์หัวข้อ การเขียน คำโครงโครงการและแผนปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้า แนวทางการเขียน รายงานและการเขียนรายงาน โครงการ การนำเสนอผลงานและวิจารณ์

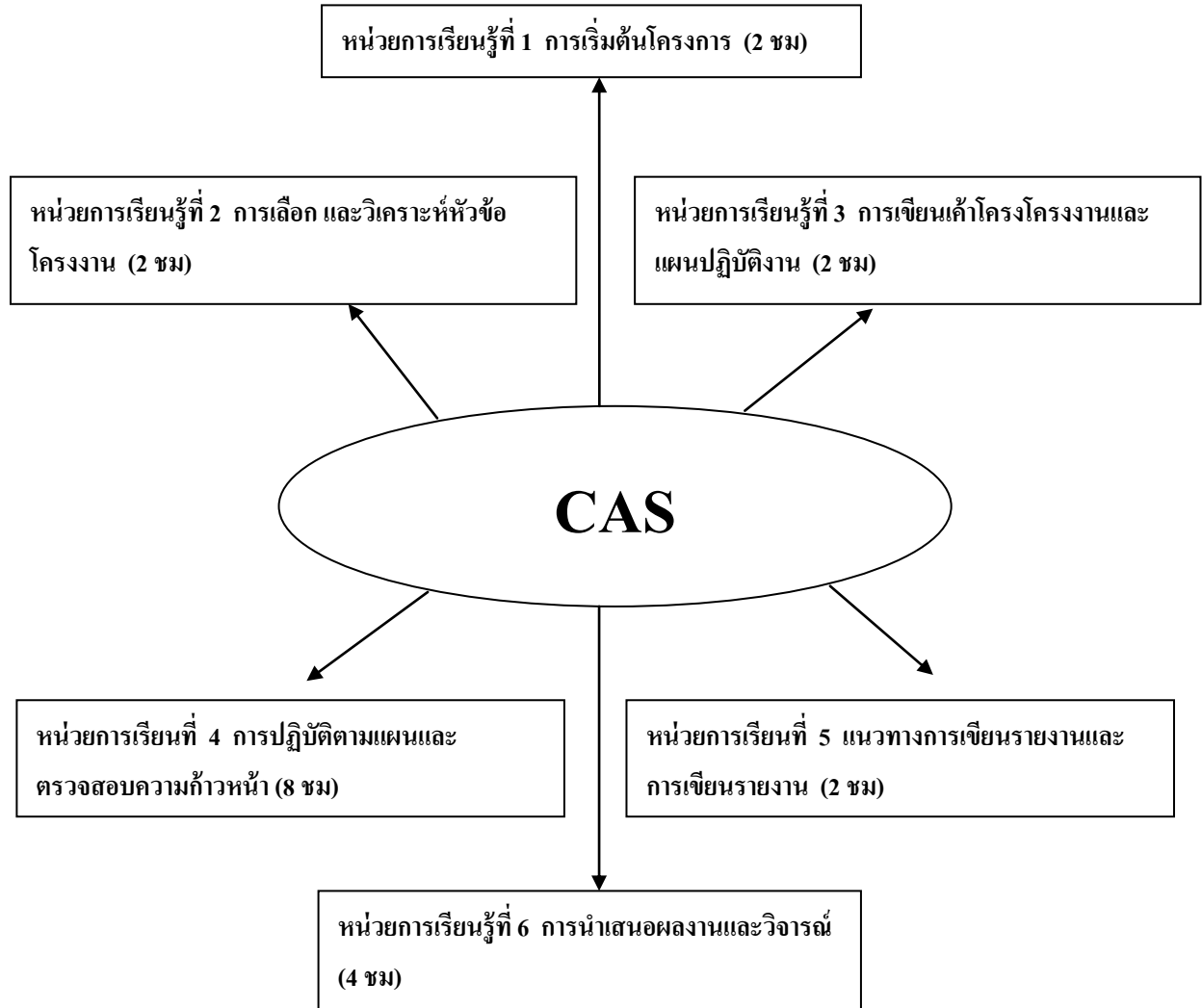
โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ ผู้เรียน มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)และทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)การปฏิบัติ (Action) มุ่งหวังให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรมที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง การบริการ (Service) เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่ค่าจ้าง ตอบแทน เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังใหม่มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

1. วางแผนการเริ่มต้นโครงการ
2. เลือก และวิเคราะห์หัวข้อโครงการ
3. เขียนคำโครงโครงการและแผนปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้า
5. กำหนดแนวทางการเขียนรายงานและเขียนรายงาน
6. นำเสนอผลงานและวิจารณ์

ตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (Creativity Action Service : CAS)



กำหนดการสอนรายวิชา กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้ที่	เนื้อหา	ลักษณะกิจกรรม			เวลา (ชั่วโมง)
		สร้างสรรค์ (c)	การปฏิบัติ (A)	การบริการ (S)	
1	แนวทางการเริ่มต้นโครงการ รูปแบบในการศึกษา กระบวนการ ดำเนินงานตลอดแนว	✓			2
2	นำเสนอเพื่อวิเคราะห์ขอบเขต/ แนวทางการเลือก/ความเป็นไปได้ ในการดำเนินงานตามหัวข้อ โครงการ	✓		✓	2
3	วิธีการเขียนเค้าโครงโครงการและ การเสนอแผนปฏิบัติงานเพื่อ นำเสนอต่อครูที่ปรึกษา	✓		✓	2
4	การปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบ ความก้าวหน้าภายใต้การชี้แนะ จากครูที่ปรึกษา	✓	✓	✓	8
5	การรวบรวมข้อมูลหรือประเด็นที่ จะนำมาเขียนเพื่อรายงานและการ เขียนรายงาน		✓	✓	2
6	นำเสนอและวิจารณ์ผลงาน เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอด ผลงาน		✓	✓	4

ตัวอย่าง
 ชุมนุมอาสาพัฒนา
 ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ค.	- รับสมัครสมาชิกชุมนุม	ครูที่ปรึกษา
2		- ชี้แจงวัตถุประสงค์ชุมนุมและร่วมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	
3	มิ.ย.	- เขียนโครงการ “สำนักรักท้องถิ่น”	นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
4		- กำหนดขอบข่ายและวางแผนพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	
5		- นำเสนอแผนพัฒนาต่อครูที่ปรึกษา	
6		- ประชุม ปรับปรุงแผนและเตรียมแบ่งงานในความรับผิดชอบ	
7	ก.ค.	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งน้ำในชุมชน	นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
8		- กิจกรรมที่ 2 ร่วมกับชุมชนสร้างฝายเก็บน้ำ	
9		- สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ 1	นักเรียน
10		- จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงผลงาน	
11	ส.ค.	- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวัด/ศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้าน	นักเรียน/ ชุมชน/ ท้องถิ่น
12		- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	
13		- สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ 2	นักเรียน
14		- จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงผลงาน	
15	ก.ย.	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
16		- เสนอ (ร่าง) รายงานต่อครูที่ปรึกษา	
17		- จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ (ชิ้นงาน)	นักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
18		- นำเสนอบทสรุปต่อโรงเรียนและประเมินผลโครงการ CAS	

แนวการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์
(Creativity , Action, Service)

กิจกรรม/โครงการ : (ชื่อโรงเรียน รวมพลังสร้างสรรค์ ร่วมรับผิชอบสังคม

วัตถุประสงค์ :

1. ผู้เรียนตระหนักรู้ในความสามารถของตนเอง
2. ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
3. ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะที่ยั่งยืนจากการปฏิบัติกิจกรรม
4. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียนทุกคน

การจัดกิจกรรม :

1. คณะกรรมการนักเรียน ผู้แทนนักเรียนทุกระดับชั้น และคณะครูที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ CAS ร่วมประชุมปรึกษาหารือ ทำความเข้าใจการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์
2. ผู้แทนนักเรียนทุกชั้นประชาสัมพันธ์ขยายผลการปรึกษาหารือให้นักเรียนในชั้นเรียนรับทราบและร่วมกันระดมสมองกำหนดกิจกรรมที่สามารถทำได้ เช่น การออกแบบเว็บไซต์โรงเรียน ถ่ายทำภาพยนตร์สั้น ทำวารสารโรงเรียน ระดมทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ช่วยแพทย์พยาบาลดูแลผู้ป่วยในชุมชน ฯลฯ
3. เมื่อเลือกกิจกรรมที่จะทำได้แล้ว ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบ และวางแผนการดำเนินกิจกรรม
 - กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
 - กำหนดสถานที่
 - กำหนดวันเวลา
4. นำเสนอแผนการจัดกิจกรรม / แบบฟอร์มการเสนอขอทำกิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา เพื่ออนุมัติ
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
 - ขณะผู้เรียนทำกิจกรรมให้บันทึก / รายงานการทำกิจกรรม
6. ผู้เรียน / อภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกการทำกิจกรรมในประเด็นต่าง ๆ

7. ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปราย / วิเคราะห์ข้อมูลในกลุ่มใหญ่ เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน เช่น นิทรรศการ จัดมหกรรมกิจกรรม CAS
9. ขยายผลการดำเนินงาน โดยการสร้างเครือข่ายทั้งในโรงเรียน ต่างโรงเรียนและชุมชน

สื่อและอุปกรณ์ :

ข้อมูลจากสื่อสารมวลชน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล :

จากรายงานผลการดำเนินงาน และหลักฐานร่องรอยที่เกี่ยวข้อง